

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕРХНЕУСЛОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»  
ВЕРХНЕУСЛОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

<p>Согласовано Педагогическим советом МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Радуга» Протокол № 4 от 15.04.2026 г</p>	<p>Утверждаю Заведующая МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Радуга» О.А.Лисина Приказ от 20.04.2026 № 20-О</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Верхнеуслонский детский сад «Радуга» Верхнеуслонского  
муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год

Село Верхний Услон

2026

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Верхнеуслонский детский сад «Радуга» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Верхнеуслонский детский сад «Радуга» (Утверждено приказом № 65-О от 25.12.2020 года).

**Цели проведения самообследования :**

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
- Повышение качества образовательной программы дошкольного образования.
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
- Повышение качества образовательных условий в ДОО.
- Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей.
- Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
- Повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном и региональном уровнях

Председатель комиссии:  
Лисина О.А – заведующая

Члены комиссии:  
1. Карасева Н.А – воспитатель  
2. Махоткина И.В - воспитатель  
3. Родионова Л.А. – заведующий хозяйством

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхнеуслонский детский сад «Радуга» Верхнеуслонского района Республики Татарстан ( МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Радуга» Верхнеуслонского района Республики Татарстан )
Руководитель	Лисина Ольга Александровна
Адрес организации	422570 , РТ, Верхнеуслонский район, село верхний Услон, ул.Пушкина, дом 22

2

Телефон, факс	8(843) 79 2-12-17
Адрес электронной почты	Olga.List@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 8295 от 04.05.2016 , серия 16 Л 01 № 0004263

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхнеуслонский детский сад «Радуга» Верхнеуслонского района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Верхний Услон вдали от промышленных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1065 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 78,1кв. м. Детский сад создан в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- ✓ образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Детский сад вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствующие указанным целям:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- платные услуги, в том числе образовательные, определяемые Детским садом самостоятельно;
- сдача в аренду или в безвозмездное пользование имущества с согласия Учредителя.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. В детском саду действует пропускной режим. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 -часового пребывания) с 07.30 до 18.00.

## I Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ образовательная организация провела организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028:

- создали рабочую группу и в соответствии с дорожной картой привели в соответствие с ФОП ДО образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее-ОП ДО);
- утвердили ОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- внесли изменения в Программу развития образовательной организации, годовой план работы образовательной организации, скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по ознакомлению с ОП ДО;

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Детский сад посещают 57 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа (1,5-3) – 17 детей,
- средняя группа (4-5) – 9 детей;
- старшая группа (5-6) - 14 детей;
- подготовительная к школе групп - 17 детей.

Дети активно демонстрировали познавательную активность в деятельности, участвовали в межгрупповых мероприятиях, конкурсах, выставках, активно проводили время на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Детский сад активно взаимодействует с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Детский сад активно сотрудничает с:

- ✓ МБУ «Централизованная клубная система Верхнеуслонского муниципального района»;
- ✓ МБУ «Централизованная библиотечная система Верхнеуслонского муниципального района»;
- ✓ МБУ «Спортивная школа» Верхнеуслонского муниципального района;
- ✓ МБУ До «ДШИ» Верхнеуслонского муниципального района;
- ✓ МБУ «Краеведческий музей» Верхнеуслонского муниципального района;

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам мероприятий о совместной деятельности.

## 2. Оценка воспитательной работы

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты анкетирования, проведенного 23.12.2025 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. Из пожеланий, родители выступили с инициативой — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей</i>
Полная	53	93%
Неполная с матерью	4	7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

### *Характеристика семей по количеству детей*

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей</i>
Один ребенок	7	12,2%
Два ребенка	37	65%
Три ребенка и более	13	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование.**

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались на бесплатной основе.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во детей
1.	Говорим правильно	Кружок	5-6 лет	21
2.	Звонкий колокольчик	Кружок	5-7 лет	15
3.	Маленький патриот	Кружок	5-6 лет	17
4.	Умелые ручки	Кружок	3-5 лет	9
5.	Эколята	Кружок	6-7 лет	14
6.	Ладушки	Кружок	2-3 года	10

В рамках сотрудничества детского сада и МБУ «Центр дополнительного образования» в подготовительной группе с 01.09.2025г проводятся ежемесячные занятия по программе кружка «В стране «Светофории», мониторинг по которой прошел 17.12.2025г и показал достаточно высокий результат знаний детей ПДД.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

#### 4. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников; педагогический совет; родительский комитет.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и

совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Родительский комитет (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации и действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о родительском комитете.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляют свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП ДО на 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий		итого	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Качество освоения образовательных областей	15	26,3%	29	51%	10	17,5%	3	5,2%	0	0	57	100

В младшей разновозрастной группе адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

## 6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Образовательная деятельность (далее -занятие) рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2025 году в детский сад поступило 15 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога

## 7. Востребованность выпускников.

В мае 2025 года педагоги образовательной организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

### 8. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован<sup>5</sup> педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 работников Детского сада, из них 4 педагога.

Таблица 7.

№ п/п	Показатель	Количество	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	8	100	
2	Всего педагогических работников, из них:	8	100	
	Воспитатели	7	87,5	
	Внешние совместители	-	-	
3	Вакансии	-	-	
4	Образовательный ценз педагогических работников	С высшим образованием	6	75
		С незаконченным высшим образованием	-	-
		С средним специальным образованием	2	25
		С общим средним образованием	-	-
		Без педагогического образования	-	-
5	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	8	100	
6	Педагогические работники, имеющие ученую степень	Кандидата наук	-	-
		Доктора наук	-	-
7	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	-	-	
8	Состав педагогического коллектива	воспитатель	7	87,5
		Социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	-	-
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	-	-
		Педагог дополнительного образования	-	-
		Музыкальный руководитель	1	12,5
		Инструктор по физической культуре	-	-
9	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	8	100
		высшую	3	37,5
		первую	5	62,5
10	Состав педагогического коллектива	1-5 лет	1	12,5
		5-10 лет	0	0

	по стажу работы	10-20 лет	5	62,5
		20-30 лет	1	12,5
		30-40 лет	1	12,5
		более 40 лет	-	-
11	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	-	-	-
12	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	2	25	25

В 2025 году педагогические работники принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Продолжалась работа над повышением профессионального мастерства педагогических кадров через обобщение и распространение своего педагогического опыта.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в педагоге-психологе и инструкторе по физической культуре. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах и кабинете педагога по татарскому языку и заведующей. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.

В 2025 году образовательная организация пополнилась учебно-методической литературой по реализации содержания образовательных областей ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

#### 10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

групповые помещения – 4;  
кабинет заведующего – 1;  
методический кабинет – 1;  
музыкальный зал – 1;  
физкультурный зал – 1;  
пищеблок – 1;  
прачечная – 1;  
медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте

В образовательной организации функционирует медицинский кабинет. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2025 году не зафиксированы. Однако, остается незакрытой вакансия медсестры.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Однако, игровые и наглядные пособия, учебные не полностью отвечают современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО, но требуют обновления. Не все оборудование трансформируется, но оно безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно - тематическим планированием педагогов силами родителей и педагогического коллектива.

Требуется создание необходимых условия \* использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), которые помогут педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования будут проводиться по мере поступления финансирования.

### **11.Формирование внутренней системы оценки качества образования**

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

11

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В период с 16.12.2025 по 23.12.2025 проводилось анкетирование 57 родителей (100% от общего числа родителей), получены следующие результаты:

### Выводы по результатам анализа анкетирования

№ п/п	Показатели	Результаты
<b>I. Открытость и доступность информации об учреждении</b>		
<i>1.1. Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации об учреждении и его деятельности, размещенной на официальном сайте учреждения?</i>		
1.	Да	100 %
2.	Нет	%
3.	Сомневаюсь ответить	%
<i>1.2. Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации об учреждении и его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения?</i>		
1.	Да	100 %
2.	Нет	%
3.	Сомневаюсь ответить	%
<i>1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы учреждения?</i>		
1.	Да, взаимодействие доступно	100 %
2.	Нет, отсутствует доступность взаимодействия	%
3.	Сомневаюсь ответить	%
<b>II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>		
<i>2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение учреждения?</i>		
1.	Да, учреждение обеспечено всем необходимым	84 %
2.	Нет, учреждение не обеспечено всем необходимым	11 %
3.	Сомневаюсь ответить	5,5 %
<i>2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся?</i>		
1.	Да, в учреждении созданы необходимые условия	82 %
2.	Нет, в учреждении не созданы условия	1,8 %
3.	Сомневаюсь ответить	16,3 %
<i>2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися?</i>		
1.	Да, созданы все условия для индивидуальной работы	87,2 %
2.	Нет, не созданы условия для индивидуальной работы	%
3.	Сомневаюсь ответить	12,8 %
<i>2.4. Наличие дополнительных образовательных программ и посещение кружков, секций, студий в учреждении?</i>		
1.	Да, в учреждении имеются дополнительные образовательные программы	78,2 %
2.	Нет, в учреждении отсутствуют дополнительные образовательные программы	16,4 %

3.	Сомневаюсь ответить	5,5 %
2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся,		
включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях?		
1.	Да, мероприятия проводятся, ребенок участвует	100 %
2.	Нет, мероприятия проводятся редко и ребенок в них не участвует	%
3.	Сомневаюсь ответить	%
2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся?		
1.	Да, обеспечена возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	65,5 %
2.	Нет, отсутствует возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	20 %
3.	Сомневаюсь ответить	14,5 %
<b>III. Доступность услуг для инвалидов</b>		
3.1. Наличие в учреждении условий доступности услуг для инвалидов?		
1.	Да, в учреждении имеются условия доступности услуг для инвалидов	45,5 %
2.	Нет, в учреждении отсутствуют условия доступности услуг для инвалидов	12,7 %
3.	Сомневаюсь ответить	41,8 %
<b>IV. Доброжелательность, вежливость работников организации</b>		
4.1. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения?		
1.	Да	100 %
2.	Нет	%
3.	Сомневаюсь ответить	%
4.2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников учреждения?		
1.	Да	100 %
2.	Нет	%
3.	Сомневаюсь ответить	%
<b>V. Удовлетворенность условиями оказания услуг</b>		
5.1. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в учреждении?		
1.	Да	100 %
2.	Нет	%
3.	Сомневаюсь ответить	%
5.2. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации, наличие информационных табличек, указателей и др.)?		
1.	Да	100 %
2.	Нет	%
3.	Сомневаюсь ответить	%
5.3. Готовы ли Вы рекомендовать данное учреждение родственникам и знакомым?		
1.	Да	100 %
2.	Нет	%
3.	Сомневаюсь ответить	%

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной

организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

### Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

### II Результаты анализа показателей деятельности организации

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

на 31.12.2025

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел	57
1.1.1.	в режиме полного дня (10,5 часов)	Чел.	57
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Чел.	нет
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	Чел.	нет
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	Чел.	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел.	17
1.3.	Общая численность в возрасте от 3 до 8 лет	Чел.	40
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	100 %
1.4.1.	в режиме полного дня (12 часов)	Чел./%	100%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел./%	нет
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	Чел./%	нет
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	Чел./%	нет

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел./%	
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел./%	
1.5.3.	по присмотру и уходу <sup>5</sup>	Чел./%	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника	День	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел	8
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	6/75 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	Чел./%	6/75 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел./%	2/25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	2/25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	8/100 %
1.8.1.	Высшая	Чел./%	3/37,5 %
1.8.2.	Первая	Чел./%	5/62,5 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических стаж работы которых составляет:	Чел./%	
1.9.1.	До 5 лет	Чел./%	1/12,5 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	Чел./%	2/25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	1/12,5 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	2/25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	Чел./%	8/100 %

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МБДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	8/100 %
1.14.	Соотношение «воспитатель/воспитанник»/ в МБДОУ	Чел./чел	7,1
1.15.	Наличие в МБДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физкультуре	Да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/нет	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	78,1 кв м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да/нет	Да

В документе  
прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

16 (шестьдесят) страниц

Заведующая МБДОУ «Верхнеуслонский  
детский сад «Радуга»

О.А. Лисина